

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре,  
5-9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Физическая культура
Класс	5-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г.№1577</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ№3</li> <li>- Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2020);</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.</li> <li>- Физическая культура. 8-9 классы: электронный учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2019.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Программа по физической культуре для 6-9 классов рассчитана на 3 часа в неделю, суммарно -102 часа, в 5 классе на 2 часа в
Цель реализации программы	неделю (68 часов в год) . <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul>
Задачи	-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие

устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.